



# Fagplan for tysk

## Fagets formål

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

**Stk. 2.** Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

**Stk. 3.** Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

## Kompetenceområder

**Mundtlig kommunikation:** Lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus

**Skriftlig kommunikation:** Læsning, skrivning, tekster og medier, sprogligt fokus

**Kultur og samfund:** Kulturforståelse, kulturmøder, tysk som adgang til verden

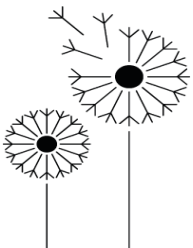
Vi arbejder desuden med forskellige digitale platforme samt bruger forskellige kortere film på tysk. Vi bruger også billedbøger.

## Arbejdsformer og progression

**NIDA:** Vi arbejder med at lære tyske gloser, vi bruger sang og musik, vi tager udgangspunkt i de meget nære emner fra hverdagen, farver, dyr, tal, kunne præsentere sig selv og andre. Eleverne stifter bekendtskab med korte, enkle tekster på tysk, ligesom vi lytter til korte simple dialoger mellem unge mennesker. Eleverne prøver selv kræfter med det talte sprog gennem fx læseteater eller andre dialogorienterede øvelser.

Skriftligt starter vi i det små med at lære de mest anvendte hjælpeverber samt artikler og implementere dem sammen med det tillærte ordforråd i korte enkle sætninger på tysk.

Vi kigger også på, hvad Tyskland er for et land, både geografisk og landets traditioner.





**ALA:** I overbygningen arbejder vi videre med i højere grad at tale tysk og konstruere sætninger, så eleverne bliver i stand til at føre korte, enkle samtaler om de nære emner. Vi træner forståelse af talt tysk gennem forskellige dialoger, ligesom vi bruger lytteøvelser fra FP9.

Skriftligt dykker vi mere ned i grammatikken og implementerer denne i de aktuelle emner, så vi træner relevant grammatik i funktionel sammenhæng. Vi læser også lidt længere og mere komplekse tekster samt dykker nærmere ned i både tysk kultur samt kulturen i andre tysktalende lande som Østrig og Schweiz.

Gennem året arbejder vi med webprøver, så eleverne gradvist bliver fortrolige med disse inden afgangsprøven i 9.kl.

Både på NIDA og ALA arbejder vi med mundtlige præsentationer, så eleverne træner at fremlægge på tysk, og langsomt lærer eleverne også at formulere sig på skrift og afleverer skriftlige produkter, gerne understøttet af forskellige multimodale tekster i form af billeder, video eller andet.

### **IT og medier**

Eleverne er udstyret med ipads fra skolestart. Den byttes ud med en Macbook, når eleverne når 7. klasse. IT er derfor et gennemgående element i elevernes skoleforløb. Eleverne fra mellemtrin og op producerer tekster, billeder og film og arbejder kildekritisk i forløbet.

### **Innovation og entreprenørskab**

Eleverne arbejder også med faget engelsk innovativt og entreprenant. De begynder allerede i indskolingen at samarbejde om projekter og er i ALA på en udlandstur om året, hvor de kan udfolde deres tillærte sproglige kompetencer i et anderledes undervisningsmiljø.

Revideret skoleåret 23/24

