

Tilsynserklæring 2018

Slotsparkens Friskole

Hovedgaden 29

3630 Jægerspris

Skolekode: 280381

Tilsynsførende: Iben Lindemark

Min periode som tilsynsførende på Slotsparkens Friskole er ved at udløbe, og jeg vil derfor benytte lejligheden til at gøre status på mine observationer og indtryk i forbindelse med mine efterhånden mange tilsynsbesøg gennem årene. Skolen har i hele perioden været kendetegnet ved at have dygtige og engagerede medarbejdere, der har formået at lave spændende undervisning i alle fag. På Slotsparkens Friskole tør man eksperimentere og gøre tingene på nye måder, samtidig med at der hele tiden er fokus på faglighed og trivsel hos eleverne. Slotsparkens Friskole har igennem årene formået at konsolidere og udvikle sig parallelt, således at skolen nu har et godt fundament i form af traditioner, særlige fag og undervisningsformer samt et stærkt fællesskab blandt elever og lærere, som giver grobund for nye tiltag. Derfor ser jeg Slotsparkens Friskole som en dynamisk skole, der gennem sine visioner, rammer og den konkrete undervisning giver eleverne en rigtig god ballast med på deres vej.

Baggrund for tilsynet: I henhold til Friskoleloven og tilhørende bekendtgørelser skal jeg varetage tilsynet med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- 4) at undervisningssproget er dansk.
- 5) om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Derudover lægger jeg også vægt på at undersøge, om skolen i sin organisering og undervisning lever op til sit værdigrundlag – altså om der er overensstemmelse mellem den måde, man ønsker at lave skole på, og den måde man reelt laver skole på.

Konklusioner:

1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Jeg har i løbet af året deltaget i undervisning i både dansk, matematik og engelsk. Undervisningen er altid velforberedt og velstruktureret, lærerne er meget imødekommende og gode til at forklare, hvorfor de gør, som de gør. Der anvendes forskellige former for undervisningsmaterialer, både online platforme og fysiske bøger, og lærerne er opmærksomme på at nå rundt om de emner, der kræves for at leve op til fagenes mål. Jeg har i forbindelse med mine besøg spurgt nærmere ind til undervisningen og haft nogle gode snakke omkring de faglige og pædagogiske overvejelser, lærerne har gjort sig. Det faglige niveau i undervisningen er højt, og lærerne er gode til at undervisningsdifferentiere, så eleverne får opgaver af passende sværhedsgrad. Jeg vil derfor konkludere, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Som tidligere nævnt ser jeg i forbindelse med mine tilsynsbesøg også på, om der er overensstemmelse mellem skolens værdier og skolens pædagogiske praksis. Slotsparkens Friskole lægger vægt på høj faglighed, at understøtte elevernes nysgerrighed samt at skabe et trygt miljø på skolen, hvor alle føler sig værdsat. Dette stemmer godt overens med den skoledag, undervisning og samværsform, jeg møder på mine tilsynsbesøg. På Slotsparkens Friskole er der både fokus på fagligheden og på at skabe gode læringsrum, hvor eleverne har mulighed for at fordybe sig, udforske og blive dygtigere. Der er en høj faglig standard i alle fag, både i forbindelse med den normale undervisning og i projektuger m.v. Derfor kan jeg konkludere, at undervisningen på Slotsparkens Friskole til fulde står mål med folkeskolens og tillige med skolens værdigrundlag.

3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Slotsparkens Friskole lægger vægt på demokrati, gensidig respekt og at rumme forskelligheder. Det er forskelligt, hvordan dette kommer til udtryk i undervisningen, men det er gennemgående for alle klasser, at eleverne har indflydelse på undervisningens form og indhold. Der arbejdes ofte projektorienteret, hvor eleverne lærer at opstille og undersøge en problemstilling, at fordybe sig, være kritiske og kunne argumentere for deres synspunkter. Eleverne lærer ligeledes at tage

medansvar for både deres egen og deres klassekammeraters læring og trivsel. Der er en god stemning i klasserne præget af gensidig respekt mellem lærer og elever, og samværet både i timerne og frikvartererne er præget af åbenhed, nysgerrighed og interesse for hinanden. Jeg kan derfor konkludere, at Slotsparkens Friskole forbereder eleverne til at leve i et demokratisk samfund som det danske.

4) at undervisnings sproget er dansk.

Ja, undervisnings sproget på Slotsparkens Friskole er dansk.

5) om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Skolen har ikke i det forgangne år modtaget donationer på over 20.000 kr.

Tilsynsbesøg:

Tirsdag d. 20. februar:

Danmark i verden (historie/religion), 6.-7. klasse

Klassen forbereder en ekskursion til København, hvor de bl.a. skal se forskellige religiøse/mytologiske statuer. Derfor skal de undersøge, hvem der er afbilledet i de enkelte skulpturer samt kende historien, der knytter sig til denne person.

Dansk, 4.-5. klasse

Klassen er i gang med et emne om faglig læsning. Først gennemgår læreren nogle af kendetegnene ved fagtekster, og derefter skal eleverne læse en række tekster og kategorisere dem. Når de er færdige, er der frilæsning. Her læser drengene "Antboy", mens pigerne læser valgfrie bøger.

Dansk, 1.-2. klasse

Klassen arbejder med "Rejsen til jorden" af Jakob Martin Strid. Først læses historien højt og derefter skal eleverne løse en række opgaver til teksten. Når de er færdige med opgaverne, skal de arbejde videre med deres egen hjemmelavede bog, som tager udgangspunkt i historien.

Matematik, 8.-9. klasse

Klassen er i gang med at forberede sig til de skriftlige prøver i matematik og arbejder derfor med et online opgavesæt, hvor de skal øve sig i at bruge forskellige værktøjer på computeren, samtidig med at de løser opgaverne.

Fredag d. 6. april:

Engelsk, 1.-2. klasse

Klassen er i gang med at lære om ugedagene. Der arbejdes online med emnet på storskærm, så alle elever kan følge med og samarbejde om at løse opgaverne. De skal synge om ugedagene, sætte dem i rigtig rækkefølge, lære at udtale dem rigtigt m.v.

Engelsk, 2.-3. klasse

Eleverne lærer om forskellige kæledyr, herunder hvordan man kan tale sammen og stille hinanden spørgsmål på engelsk om emnet. De skal besvare forskellige spørgsmål skriftligt, og bagefter føre en samtale med sidemanden om svarene.

Håndværk og design, 4.-5. klasse

Klassen arbejder med string art, hvor eleverne skal lave deres egen skitse, som overføres på et stykke træ. Derefter bankes søm i brættet, og der væves med garn mellem sømmene, så de giver et mønster. Nogle af eleverne, som er færdige med dette, arbejder på at lave et fuglehus.

Afrunding:

Tak for et godt, konstruktivt og inspirerende samarbejde igennem årene til skolens elever, lærere, ledelse, bestyrelse og forældre. Jeg ønsker skolen alt godt fremover.

Med venlig hilsen,



Iben Lindemark

Certificeret tilsynsførende