

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Slotsparkens Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280381	Skolens navn: Slotsparkens Friskole
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jytte Vedel

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2020	Ældre Nida	Projekt opgave	Naturfag	Jytte Vedel
29-10-2020	Yngre Nida	Dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
29-10-2020	Yngre Ala	Matematik	Naturfag	Jytte Vedel
29-10-2020	Grønt hold	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
29-10-2020	Gult hold	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
29-10-2020	Yngre Nida	Krea	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
29-10-2020	Gult hold	Engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
29-10-2020	Blåt hold	Historie	Humanistiske fag	Jytte Vedel
26-05-2021	alle	fag på Tværs	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
26-05-2021	Gult hold	Fag på tværs	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
26-05-2021	9.kl	Naturfag	Naturfag	Jytte Vedel
26-05-2021	Yngre NIDA	Fag på tværs	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
26-05-2021	Blåt/Lyseblåt	Fag på tværs	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel

26-05-2021	ÆLDRE NIDA	Fag på tværs	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
26-05-2021	YNGRE ALA	Engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I dette skoleår har jeg været på besøg på SPFS to gange. Jeg nåede én gang i efteråret inden 2. coronabølge og kunne heldigvis komme tilbage i maj, da alle elever var vendt retur igen.

I den mellemliggende tid fulgte jeg skolen så godt jeg kunne, dels på Intra og dels på Facebook, hvor jeg bl.a. kunne følge med i de mange udendørs aktiviteter, der var sat igang.

Jeg har set mange at de aktiviteter der ligger i SPFS's DNA folde sig ud, både under og efter nedlukningen. Ikke at jeg ikke har set det tidligere, og Udeskolen har også været praktiseret tidligere, men det var som om at det nu var blevet en hel naturlig måde at praktisere undervisning på. Det skal dog siges, at jeg var på besøg en dag, hvor der stod Fag På Tværs på skemaet, men hverken regn eller blæst afholdt børn og voksne fra at gennemføre det, der var planlagt udenfor.

I min samtale med skoleleder Jens Mølsted fik jeg en grundig orientering om udfordringer og indsatser i coronatiden. Selv om det har været både anderledes og svært med alle de bobler, hjemmeundervisning og krav til hvordan man færdedes på skolen, er det lykkedes at gennemføre undervisningen både på TEAMS og på opdelte hold på skolen.

Og der er blevet sprittet af, holdt afstand og undgået alle de knus og kram, der ellers falden så naturligt på denne skole.

Det ser heldigvis ud til at, skolen er ved at finde tilbage til den gamle rytme igen. Morgensamlingen, der betyder så meget for dagens start, må de dog vente med lidt endnu. Men ÆLDRE NIDA var godt igang med at indøve den årlige store teaterforestilling, der måtte aflyses sidste år!

Umiddelbart kunne jeg ikke mærke at skolen var præget af dette års nedlukninger. Der herskede den samme gode stemning blandt elever og voksne, og på mine 2 besøg var jeg ikke umiddelbart i stand til at mærke at noget manglede. Selv lejrskolen, der var blevet aflyst 2 gange, ser nu ud til at blive gennemført.

Mit tilsyn er naturligt nok lavet med det forbehold, at jeg ikke har været SÅ tæt på eleverne, og heller ikke på så mange besøg gennem skoleåret, som ønsket.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningsprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisningen i dansk hos Yngre NIDA, Grønt hold, og i Fag på Tværs, hvor faget indgår på mange måder.

Jeg har set grammatikundervisning, staveøvelser, non-ords test i 3.klasse, og masser af danskfaglige aktiviteter i projektarbejde og Fag på Tværs.

Der bliver arbejdet i grupper, individuelt og med klasseundervisning, og rigtig mange aktiviteter indeholder også noget kreativt og/eller fysisk aktivitet. F.eks. lavede gult hold en skattejagt, hvor de først skulle planlægge jagten, herefter ud og tage billeder og til sidst hjem og skrive en bog, så andre kunne løse opgaven. På Yngre NIDA skulle de lave rollespil, men først skulle de skrive et oplæg, der skulle præsenteres for resten af holdet.

I engelsk har jeg overværet undervisningen på Gult hold og yngre ALA . På Gult hold lavede eleverne ordkort med engelske ord til en butik, og på Yngre ALA skulle eleverne først lave en grammatikøvelse, hvor de skulle bevæge sig samtidig med at de øvede engelske verber, og dernæst løse opgave på PC-eren i 2 mandsgrupper, hvor der blev diskuteret og argumenteret på engelsk.

På begge hold blev der talt engelsk af både lærer og elever.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisningen i matematik på yngre ALA og på Gult hold.

På Gult hold arbejdede de med 10-er venner og spillede et spil i små grupper, og på yngre ALA skulle eleverne lave en MAT-test. Det var nyt for dem at det skulle foregå digitalt, så der var lidt startvanskeligheder, men alle kom godt igang.

Naturfag: I 9.klasse overværede jeg elevernes præsentation af de projekter, de skulle igang med i Fag på Tværs. Det indeholder mange fag, men især naturfagene kommer i spil her.

Samtidig gjorde de rede for kulstofkredsløbet, som de havde arbejdet med.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

På SPFS smelter mange af de praktisk/musiske fag ind i de mange projektuger, Fag på Tværs og den tværfaglige undervisning sammen med resten af undervisningen.

Det betyder dog ikke, at de ikke bliver undervist i forskellige teknikker. Jeg har overværet hvordan eleverne arbejdede med træ og fremstillede små fugle, og i skolens kantinekøkken er der hver dag elever, der er med til at tilberede den daglige frokost.

Alle synger morgensang hver morgen, og her læres også nye sange. I årets store teaterforestilling er der både sang og spil på instrumenter, udover den musikundervisning der er på alle skolens årgange.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

På skolen tages der bogstav- og læseprøver på 0.-6.klasse, og disse prøver samt eksamenskaraktererne i dansk, viser at skolens undervisning i dansk, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Skolen tester hvert år alle elever i matematik og resultatet af disse test, og de prøvekarakterer eleverne opnår til eksamen viser, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Det faglige niveau jeg så og hørte, da jeg var på besøg hos yngre ALA og resultatet af skolens mundtlige prøver i engelsk viser, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

SPFS tilbyder den samme fagkreds som folkeskolen, dog er nogle fag slået sammen, så der kan arbejdes med flere fag i samme tema. Det gælder DIV (Danmark i Verden) og TPV (Tjek På Verden).

Dette princip afspejler meget af undervisningen på SPFS. Året er delt op i projektuger, temauger og "faguger" og det er tydeligt, hvordan eleverne er gode til at bruge deres samlede viden, når de arbejder tværfagligt.

I perioder arbejdes der med træningsbøger og faglige discipliner, og eleverne bliver evalueret og testet, så lærerne kan følge deres faglige niveau.

Skolen har 2 læsevejledere, der følger klasserne tæt, og sørger for at tilbyde ordblindescreening til de elever der har behov, og der er ekstra indsats til elever med særlige behov.

Samtidig bruger matematiklærerne evaluerende test i alle klasser, så de hele tiden kan følge elevernes faglige niveau.

Ved skift fra én organisering/aktivitet til en anden ser man, at eleverne er vant til at skifte imellem mange forskellige undervisningsformer, og at de udfordrer det stof, de arbejder med.

Skolen har i dette skoleår taget hul på endnu et tværfag- Fag På Tværs- hvor bl.a. de kreative fag skal komme til udtryk.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

I skolens værdigrundlag står der, at alle skal føle sig lige meget værd. Der er ingen tvivl om, at skolen lever op til denne værdi. Der er en stor samarbejdsvilje og hjælpsomhed, og eleverne indgår i mange forskellige fællesskaber. De lærer at være i stand til at diskutere og argumentere for egne synspunkter samt at respektere andres. Skolen lægger vægt på at opdrage og uddanne eleverne til at tage ansvar og udvise gensidig respekt. Der er en åben og tillidsfuld tone på skolen, der også afspejles i undervisningen.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

SPFSs værdier er bl.a. at rumme forskelligheder, demokrati og gensidig respekt. Det er områder, der indgår i mange af de temaer der arbejdes med, og det er værdier, der præger dagligdagen på skolen. Elever er sammen på tværs af klasser i projektuger og bliver hørt og inddraget i beslutninger, hvor det giver mening.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Især i fag som Tjek På Verden og Danmark I Verden indgår det i undervisningen på mange niveauer, samt i skolens arbejde med de 17 verdensmål. Men det er også områder der gennemsyrrer hele samværsformen på SPFS.

## **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, men det har ligget stille i dette skoleår.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolelederen bliver orienteret, når det laves en underretning.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Lærerne er orienteret om dette på et personalemøde.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Slotsparkens Friskole lægger vægt på høj faglighed, at understøtte elevernes nysgerrighed samt at skabe et trygt miljø. Eleverne bevæger sig trygt rundt blandt hinanden, og store og små elever er sammen i projekter og i frikvartererne. Det er mit indtryk at alle føler sig værdsat.

Skolen følger fælles mål, bortset fra de 2 tværfaglige fag DIV (Danmark i Verden) og TPV (Tjek på verden). Disse 2 fag har egne mål, som fremgår af skolens hjemmeside.

Slotsparkens Friskole lever fuldt ud op til sine mål og værdier, og undervisningen står mål med folkeskolen.